ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

**ДНЕВНИК**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспиранта заочной формы обучения

Кузнецовой Юлии Игоревны

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (научная специальность): 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ставрополь, 2021 г.

В дневнике педагогической практики представлены следующие разделы:

* 1. **Индивидуальный план работы аспиранта на весь период практики** (в соответствии с заданиями на практику).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки выполнения |
|  | Оформление дневника практики. | В течение практики |
|  | Подготовка и проведение зачетных учебных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие) и составление конспектов к ним. | В течение практики |
|  | Наблюдение и анализ учебных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие). Подготовка протоколов. | В течение практики |
|  | Анализ рабочей программы (по 1 дисциплине). | В течение практики |
|  | Разработка учебной программы (по 1 дисциплине). | В течение практики |
|  | Разработка ФОМ по учебной программе (по 1 дисциплине). | В течение практики |
|  | Провести самоанализ проведенного учебного занятия (1 занятия). | В течение практики |
|  | Подготовить предложения в план личностного и профессионального роста. | В течение практики |
|  | Подготовить отчет по практике, справку-подтверждение и отчетную документацию. | В течение практики |

* 1. **Анализ выполнения заданий плана работы аспиранта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Содержание работы и анализ выполненного задания | Отметка о контроле выполнения задания |
|  | 19.04.2021 | В ходе установочной конференции я ознакомилась с целями, содержанием и порядком прохождения практики. В ходе беседы с руководителем практики был разработан и утвержден индивидуальный план педагогической практики. Также мы определили перечень заданий на период практики.  После я ознакомилась с нормативно-правовыми основами организации и осуществления образовательного процесса в учреждении высшего образования. Базой практики является ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». Нами были изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации: устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации и др. Также мы изучили сайт вуза, проанализировали основные направления деятельности.  Далее был определен порядок подготовки и выполнения заданий практики. Совместно с руководителем мы составили график наблюдения и проведения зачетных занятий. Выбрана группа, проанализирован списочный состав и контингент студентов.  В конце дня был проведен анализ выхода, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | Выполнено |
|  | 20.04.2021 | В ходе подготовки к проведению собственных занятий я посещала лекционные занятия преподавателей кафедры, тем самым практиковалась в составлении анализа занятий, а также техники и мастерства при проведении онлайн лекций.  Мною была просмотрена лекция Юндина Р.Н. по дисциплине «Психолого-педагогический практикум» в группе Б-4ДН на тему «Исследование познавательной сферы личности».  В конце дня был проведен анализ выхода, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | Выполнено |
|  | 21.04.2021 | Мною была изучена логика и подходы к построению учебно-воспитательного процесса на разных факультетах в его основных видах и формах. Также одним из заданий являлось изучение и оценка культурно-воспитательной среды факультета, на котором работает кафедра. В связи с тем, что преподаватели кафедры в основном преподают на психолого-педагогическом факультете, мною был выбран данный факультет для анализа. Я изучила студенческий контингент, познакомилась с содержанием, формами и методами воспитательной работы со студентами, осуществляемой преподавательским составом кафедры. Также я оказывала посильную помощь кураторам факультета в организации воспитательной работы со студентами в период практики. Так нами был подготовлен факультетский час «Престиж педагогической профессии».  Также я начала подготовку и консультацию с руководителем к будущим зачетным занятиям. Нами были определены темы, формы, основные технологии проведения данных зачетных мероприятий. | Выполнено |
|  | 23.04.2021 | Мною было проведено лекционное занятие в группе Б-4ДН по дисциплине «Основы педагогического мастерства» на тему «Упражнения по развитию умений управлять общением. Психология педагогического взаимодействия». По итогу я прослушала анализ и оценку руководителем практики проведенного занятия. Прислушалась к советам и наставлениям руководителя. Конспект приложен к отчету по практике.  В конце выхода совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | Выполнено |
|  | 26.04.2021 | В ходе данного выхода я посетила занятие и в соответствие с планом составила анализ учебных занятий преподавателей вуза (1 лекция). Мною была просмотрена лекция Юндина Р.Н. по дисциплине «Основы педагогического мастерства» в группе Б-4ДН на тему «Классно-урочная система обучения. Урок как основная форма обучения». Протоколы наблюдения и анализа учебных занятий подготовлены и приложены к отчету по практике.  После чего я продолжила подготовку к зачетным занятиям. Я выбрала уровень ВО для проведения зачетных занятий, а именно группу Б-4ДН, направление подготовки  44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование». Я проанализировала успеваемость студентов, изучила списочный состав, расписание.  В конце выхода совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | Выполнено |
|  | 27.04.2021 | Мною было проведено практическое занятие в группе Б-4ДН по дисциплине «Основы педагогического мастерства» на тему «Создание эмоционально-положительного фона на занятиях – условия активной творческой работы детей». По итогу я прослушала анализ и оценку руководителем практики проведенного занятия. Прислушалась к советам и наставлениям руководителя. Конспект приложен к отчету по практике.  В конце выхода совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике.  Цель выхода заключалась в изучении особенностей применяемых ППС кафедры педагогики и психологии организационных форм и методов обучения с учетом профиля ООП, уровня программы (ВО), опыта учебной деятельности и подготовленности студентов на первых и старших курсах.  Также мною были изучены положения федерального государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана по одной из основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».  Далее я продолжила подготовку к зачетным занятиям, которая включала в себя: проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий; обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий. Обсудила с руководителем конспект будущих занятий, задала интересующие меня вопросы, уточнила все пожелания руководителя, исправила недочеты.  В конце выхода совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | Выполнено |
|  | 28.04.2021 | В ходе данного выхода я посетила практическое занятие Юндина Р.Н. по дисциплине «Основы педагогического мастерства» в группе Б-4ДН на тему «Прогнозирование взаимодействия с ребенком. Организация групповой и индивидуальной деятельности детей.  Протоколы наблюдения и анализа учебных занятий подготовлены и приложены к отчету по практике.  В конце выхода совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике.  Далее я приступила к знакомству с различными формами контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков, реализуемыми преподавателями кафедры.  После чего я приступила к разработке предложений по собственному профессиональному и личностному развитию. Составленный план | Выполнено |
|  | 29.04.2020 | Сегодня мною была организована работа по знакомству с формами учебно-методической работы и изучению организации данной работы на кафедре общей педагогики и образовательных технологий. Также я познакомилась с формами научно-методической работы и изучила организации данной работы на кафедре.  Одним из заданий сегодня было проведение анализа рабочей программы по одной из дисциплин, читаемой на кафедре. Я выбрала программу Таранцовой А.В. по дисциплине «Основы педагогического мастерства». Анализ составлен и приложен к отчету.  Также я разработала рабочую программу и ФОМ по дисциплине «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности в ДОО и начальной школе».  В конце выхода совместно с руководителем был проведен анализ работы, определено задание на следующий день, оформлена документация по практике. | Выполнено |
|  | 30.04.2021 | Подведение итогов и подготовка отчетной документации по итогам практики.  Мною был подготовлен отчет о практике, включающий:  1. Дневник практики.  2. Конспекты зачетных учебных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие)  3. Протокол наблюдения и анализа учебного занятия (1 лекция, 1 практическое занятие)  4. Анализ рабочей программы (по 1 дисциплине)  5. Разработанная учебная программа (по 1 дисциплине)  6. Разработанный ФОМ по учебной программе (по 1 дисциплине).  7. Самоанализ проведенного учебного занятия (1 занятия).  8. Предложения в план личностного и профессионального роста.  9. Справка-подтверждение.  Я считаю, что план практики выполнен полностью. Практика прошла успешно. Цель и задачи педагогической практики выполнены. | Выполнено |